План-конспект

для проведения занятий по допризывной подготовке с учащимися Х класса **Тема:** «Верность воинскому долгу»

**Цели:** 1. Рассказать о мужестве и героизме белорусского народа в мирные дни. 2. Подвести учащихся к выводу о том, что героизм, мужество, самоотверженность – важнейшие составляющие менталитета белорусского народа. 3. Продолжать формирование у юношей чувств гражданственности и патриотизма. 4. Систематизировать знания учащихся о гражданственности и патриотизме.

**Учебные вопросы:** 1. Мужество воинов-сапёров. Верность воинскому долгу воинов-интернационалистов. 2. Белорусские космонавты. Герой Беларуси Владимир Корват. 3. Примеры мужества и героизма в мирные дни. 4. Родина, Отчизна, Гражданственность и патриотизм. Ордена и медали Республики Беларусь за мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества и его государственных интересов, образцовое выполнение воинского долга.

**Время:** 90 минут.

**Место:** кабинет допризывной подготовки.

**Методы:** рассказ, проблемная беседа.

**Материально-техническое обеспечение:** 1. Компьютер с подключением к сети интернет. 2. Комплект плакатов БРСМ «Равнение на подвиг». 3. Плакат «Ордена и медали Республики Беларусь», 4. Электронные плакаты «Твае сыны» [**www.mod.mil.by/vv/foto4.html**](http://www.mod.mil.by/vv/foto4.html) **.**

Порядок проведения занятия и методические советы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные элементы урока | Время (мин) | Краткое содержание структурных элементов, учебных вопросов |
| Организационная часть | 5 мин | Построение, рапорт, осмотр внешнего вида.Проверка домашнего задания.Подготовка учащихся к активной учебно-познавательной деятельности |
| Основная часть.1-й учебный вопрос2-й учебный вопрос3-й учебный вопрос4-й учебный вопросВопросы для закрепления | 80 мин15мин10 мин25 мин20 мин10 мин | Учитель рассказывает о мужественной профессии воинов-сапёров и об их деятельности по разминировании территории Белоруссии после Великой Отечественной войны. О белорусских воинах, достойно выполнявших свой воинский долг в Афганистане (Н. П. Чепик, А. Г. Мироненко, А. А. Мельников, В. Н. Головко, а также выпускников нашей школы В. В. Виртийко, Ю. И. Юрин, А. Зубко и др.) Учитель рассказывает о белорусских лётчиках-космонавтах генералах П. И. Климуке, В. В. Ковалёнке и о первом Герое Республики Беларусь подполковнике В. Н. Корвате.Необходимо отметить, что смелость, решительность, готовность прийти на помощь другому человеку, а если понадобиться, то и совершить героический поступок – черты характерные для белорусов, составляющие менталитета народа.Рассмотрение учебного вопроса целесообразно проиллюстрировать плакатами БРСМ «Равнение на подвиг» о героических делах и поступках Дмитрия Гвишиани, Владимира Тишкевича, Андрея Турукина, Вячеслава Шлыка, награждённых орденами и медалями Республики Беларусь. Следует рассказать о подвигах Сергея Суховило, Константина Яброва, Александра Марфицкого и Александра Журавлевича, награждённых орденом «За личное мужество».Учитель объясняет понятия «Родина», «Отечество», «Отчизна», рассказывает о малой родине, даёт определения гражданственности и патриотизму. Гражданственность – это осознанное и глубоко развитое чувство необходимости достойно выполнять обязанности гражданина своей страны.Патриотизм – это преданность и любовь к Отечеству, своему народу, высшая степень гражданственности, выраженная в активной деятельности на благо Родины.Учащимся следует записать эти определения в тетради как ключевые и основополагающие понятия в допризывной подготовке. Затем учитель объясняет сущность понятий «гражданственность» и «патриотизм». Их схожесть и разницу можно выявить во время дискуссии.Белорусский народ помнит и почитает своих выдающихся граждан. Но особое место в памяти народа занимают верные сыновья и дочери белорусской земли, которые, не жалея жизни, с оружием в руках завоёвывали и отстаивали честь и свободу Родины. Учитель называет ордена и медали Республики Беларусь, которые вручаются за защиту Отечества и воинскую службу. Свой рассказ он сопровождает показом наград на плакате или советует посмотреть их в учебнике.Рассказ целесообразно иллюстрировать фотографиями (журнал «Армия», плакаты БРСМ «Равнение на подвиг») воинов, награждённых орденами и медалями Республики Беларусь за защиту Отечества и воинскую службу1. Назовите имена белорусских воинов, совершивших героические подвиги при выполнении воинского долга в Афганистане. 2. Кому первому и за что было присвоено звание «Герой Беларуси»? 3. Назовите известных вам кавалеров белорусского ордена «За личное мужество» . Какие подвиги они совершили? 4. Что такое Родина? 5. Чем различаются понятия «гражданственность» и «патриотизм»? |
| Заключительная часть | 5 мин | Учитель подводит итоги урока, даёт домашнее задание, называет темы рефератов и учащихся, которым (по их желанию) предлагает написать рефераты по разделу «Героизм и мужество белорусского народа». |